



Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) - 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoirs, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.



Équipe Moi j'agis			
Direction:	Marie-Eve Couture		
Personnel enseignant:	Vicki Imbeault, Ounissa Yettou		
Personnel d'appui:	Christine Pepin-Dillon et Lucie Morin		
Élève:	Scarlett Montgomery		
Membre de la communauté:	S/O		
Dates des rencontres	28 novembre 2023	6 février 2024	5 mars 2024



Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

- Prévention et sensibilisation: participer à la semaine de prévention et d'intervention en matière d'intimidation; par exemple en organisant la journée du chandail rose et en diffusant des messages journaliers à la radio scolaire .
- Enseignement dans le cours de santé sur les types d'intimidation, l'impact de l'intimidation et comment y faire face
- Enseignement explicite aux élèves
- Infos dans le communiqué du mois
- Les valeurs du mois
- Session universelle avec la travailleuse sociale dont le sujet porte sur les relations saines et comment faire de bons choix.

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

- élaborer les critères pour chaque habiletés et habitudes de travail , autoévaluer, évaluation par les pairs et fixer des objectifs
- enseignement explicite d'un HH par mois, établis des critères par classe avec les élèves
- communication aux parents dans le communiqué du mois
- planifier et faire vivre des activités d'esprit scolaire; par exemple, des journées thèmes, la participation aux activités communautaires, activités familiales, vente de garage